

**PENANAMAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN PADA
ANAK DARI ORANG TUA TUNGGAL**

(Studi Kasus di Desa Tegalrejo Kecamatan Ceper Kabupaten Klaten, Jawa Tengah)



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:

DIAH AYU RAHMAWATI

A220130033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Diah Ayu Rahmawati

NIM : A220130033

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : PENANAMAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN PADA ANAK DARI ORANG TUA TUNGGAL
(Studi Kasus di Desa Tegalrejo Kecamatan Ceper Kabupaten Klaten, Jawa Tengah)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,




Diah Ayu Rahmawati
A220130033

PERSETUJUAN

PENANAMAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN PADA ANAK DARI ORANG TUA TUNGGAL

(Studi Kasus di Desa Tegalrejo Kecamatan Ceper Kabupaten Klaten, Jawa Tengah)

Diajukan Oleh:

DIAH AYU RAHMAWATI

A220130033

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 10 Oktober 2017



Drs. Achmad Muthali'in, M.Si
NIK/NIK. 406/NIDN. 06-1712-5801

PENGESAHAN
PENANAMAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN PADA
ANAK DARI ORANG TUA TUNGGAL

(Studi Kasus di Desa Tegalrejo Kecamatan Ceper Kabupaten Klaten, Jawa Tengah)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Diah Ayu Rahmawati

A220130033

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji
pada hari Kamis, 26 Oktober 2017 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs.Achmad Muthali'in, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr.Ahmad Muhibbin, M.Si
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Dra.Sundari, SH., M.Hum
(Anggota 2 Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 18 Oktober 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M.Hum
NIP. 19658428199303001

MOTTO

Niscaya Allah mengangkat orang-orang beriman di antara kamu dan orang-orang yang dikaruniai ilmu pengetahuan hingga beberapa derajat
(QS.Al-Mujadallah:11)

Akar pendidikan itu pahit, tapi buahnya manis
(Aristoteles)

Jangan tanya apa yang dibuat oleh negara untukmu, tapi tanyalah apa yang boleh kamu buat untuk negara
(Abraham Lincoln)

Percayalah pada keajaiban, tapi jangan tergantung padanya
(H.Jackson Brown, Jr)

Lakukanlah hal terbaik dalam hidupmu buatlah senyum di wajah orangtuamu, dan menyadari bahwa kamulah alasannya
(Penulis)

Orang-orang hebat bukanlah mereka yang sempurna dalam segala hal, melainkan mereka yang mampu bersyukur dalam kondisi apapun
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati, skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapak yang telah memberikan do'a, dukungan, dan kasih sayang, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya ucapan terima kasih dan do'a yang bisa ananda berikan saat ini. Semoga karya ini menjadi bekal ananda untuk membahagiakan Ibu dan Bapak.
2. Kedua kakakku (Eko Aan Andriyanto dan Heri Setiawan), terima kasih atas do'a dan dukungan selama ini.
3. Pembimbing skripsiku Drs. Achmad Muthali'in, M.Si atas ilmu yang diberikan dan kesabarannya dalam membimbing saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh teman-teman seperjuangan Mahasiswa Progdi PPKn angkatan 2013 (Kelas A dan B, sahabat Cucumbers), terima kasih telah memberi keceriaan, dukungan dan terima kasih atas kenangan bersama yang kalian berikan.
5. Indo Jaya Fotocopy yang telah berkontribusi selama perjalanan perkuliahan saya di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Alamamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

PENANAMAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN PADA ANAK DARI ORANG TUA TUNGGAL

(Studi Kasus di Desa Tegalrejo Kecamatan Ceper Kabupaten Klaten, Jawa Tengah)
Diah Ayu Rahmawati. A220130033. Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2017. xxii + 152 halaman (termasuk lampiran)
diahayurahmawati17@gmail.com

Penelitian ini mendeskripsikan penanaman karakter kemandirian dan kedisiplinan pada anak keluarga orang tua tunggal di Desa Tegalrejo Kecamatan Ceper Kabupaten Klaten, Jawa Tengah berikut kendala dan solusinya. Penelitian ini pendekatannya kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi, khususnya triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data. Analisis data dilakukan dengan menerapkan model analisis interaktif melalui proses pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan keluarga orang tua tunggal sudah menanamkan karakter kemandirian pada anak terbukti dengan terbentuknya sikap anak yang mampu menyelesaikan tugasnya sendiri, percaya diri dan memiliki rasa tanggung jawab, keluarga orang tua tunggal sudah melaksanakan tugasnya dalam menanamkan karakter kedisiplinan pada anak terbukti dengan terbentuknya sikap anak yang menaati peraturan, mampu hidup teratur dan bertanggung jawab terhadap sikapnya, terdapat kendala dalam penanaman karakter kemandirian pada anak diantaranya yaitu rasa pemalu, pelupa terhadap tanggung jawabnya, dan rasa malas, terdapat kendala dalam penanaman karakter kedisiplinan pada anak diantaranya yaitu tidak disiplin waktu, manja, dan tidak disiplin waktu dalam beribadah, solusi untuk mengatasi kendala penanaman karakter kemandirian pada anak yaitu dengan mengajarkan anak tidak tergantung pada orang lain, melatih anak membiasakan menyimpan barang-barang sesuai dengan tempatnya, dan mencari tahu hal-hal yang membuat anak bersemangat, solusi untuk mengatasi kendala penanaman karakter kedisiplinan pada anak yaitu dengan menghindari berbagai aktivitas atau hal-hal yang bisa menarik perhatian anak, meluangkan waktu untuk berkomunikasi, memberi nasehat dan memberikan keteladanan.

Kata Kunci: penanaman, karakter, kemandirian, kedisiplinan, dan orang tua tunggal

Surakarta, 10 Oktober 2017

Penulis



Diah Ayu Rahmawati

ABSTRACT

PLANTING THE CHARACTER OF INDEPENDENCE AND DISCIPLINE IN THE CHILD OF A SINGLE PARENT

(Case study in Tegalrejo Village, Ceper Sub-district, Klaten District, Central Java)

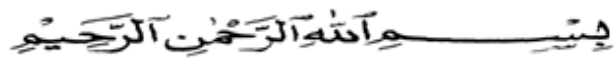
Diah Ayu Rahmawati A220130033 Pancasila and Civic Education,
School of Teacher Training and Education
Muhammadiyah University of Surakarta, 2017
xxii + 152 (includes appendixes)
diahayurahmawati17@gmail.com

This study describes the inculcation of self-reliance and discipline character in single-parent family of children in Tegalrejo Village, Ceper Sub-district, Klaten Regency, Central Java following constraints and solutions. This research is qualitative approach, with data collection technique through interview, observation, and documentation. Data validity is done by triangulation, especially triangulation of data sources and triangulation of data collection techniques. Data analysis is done by applying interactive analysis model through data collection process, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results showed that orang tua tunggal families have instilled the character of independence in children is proven by the formation of the attitude of children who are able to complete their own tasks, confident and have a sense of responsibility, orang tua tunggal families already carry out their duties in instilling the character of discipline in children is evidenced by the formation of children's attitude who obey the rules, able to live regularly and responsible for his attitude, there are obstacles in planting the character of independence in children such as the sense of shy, forgetful of responsibility, and laziness, there are obstacles in planting the character of discipline in children such as no discipline of time, spoiled, and not discipline of time in worship, the solution to overcome the constraints of planting the character of independence in children is to teach the child is not dependent on others, train children get used to store the goods in accordance with the place, and find out things yang energizes children, solutions to overcome the impetus of disciplined character building in children by avoiding activities or things that can attract children's attention, taking time to communicate, advise and exemplify.

Keywords: planting, character, independence, discipline, and single parent

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya dan semoga kita senantiasa dalam lindungan-Nya. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebagai suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini.

Allhamdulillah, dengan ridho-Nya Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Karakter Kemandirian dan Kedisiplinan pada Anak dari Orang Tua Tunggal” (Studi Kasus di Desa Tegalrejo Kecamatan Ceper Kabupaten Klaten, Jawa Tengah). Selesaiannya penyusunan penelitian ini tidak hanya atas usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku Ketua Program Studi PPKn FKIP UMS yang telah memberikan semangat serta bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Drs.Achmad Muthali'in, M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan tanggungjawab membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak atau Ibu dosen Program Studi PPKn FKIP UMS yang telah rela dan ikhlas memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Giyono selaku Kepala Desa Tegalrejo Kecamatan Ceper Kabupaten Klaten, Jawa Tengah beserta jajarannya yang telah memberikan izin dalam penelitian skripsi.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.

Semoga kebaikan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini bermanfaat untuk masa yang akan datang. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 10 Oktober 2017

Penulis



Diah Ayu Rahmawati

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI..... | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian..... | 10 |
| 1. Manfaat Teoritis | 10 |
| 2. Manfaat Praktis..... | 10 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori..... | 11 |
| 1. Karakter | 11 |
| a. Pengertian karakter | 11 |
| b. Macam-macam nilai karakter | 12 |
| c. Tahap-tahap penanaman karakter | 13 |
| d. Model penanaman karakter | 15 |
| e. Strategi penanaman karakter | 17 |
| f. Pilar-pilar penanaman karakter | 19 |

| | |
|--|----|
| 2. Karakter Kemandirian | 20 |
| a. Pengertian karakter kemandirian | 20 |
| b. Hakikat atau esensi kemandirian..... | 21 |
| c. Cakupan karakter kemandirian | 22 |
| d. Ciri-ciri kemandirian | 23 |
| e. Indikator kemandirian..... | 23 |
| 3. Karakter Kedisiplinan..... | 24 |
| a. Pengertian karakter kedisiplinan | 24 |
| b. Hakikat atau esensi kedisiplinan..... | 25 |
| c. Cakupan karakter kedisiplinan..... | 25 |
| d. Ciri-ciri kedisiplinan | 26 |
| e. Indikator kedisiplinan | 27 |
| 4. Penanaman Karakter Kemandirian..... | 27 |
| a. Pengertian penanaman | 28 |
| b. Penanaman karakter kemandirian..... | 28 |
| c. Indikator penanaman karakter kemandirian | 28 |
| 5. Penanaman Karakter Kedisiplinan | 30 |
| a. Pengertian penanaman | 30 |
| b. Penanaman karakter kedisiplinan..... | 30 |
| c. Indikator penanaman karakter kedisiplinan | 30 |
| 6. Penanaman Karakter pada Keluarga Orang Tua Tunggal..... | 31 |
| a. Pengertian keluarga orang tua tunggal..... | 31 |
| b. Faktor terjadinya keluarga orang tua tunggal | 32 |
| c. Penanaman karakter kemandirian pada keluarga orang tua tunggal..... | 33 |
| d. Penanaman karakter kedisiplinan pada keluarga orang tua tunggal..... | 35 |
| 7. Kendala Penanaman Karakter pada Keluarga Orang Tua Tunggal..... | 36 |
| a. Kendala penanaman karakter kemandirian pada keluarga orang tua tunggal..... | 36 |

| | |
|---|----|
| b. Kendala penanaman karakter kedisiplinan pada keluarga orang tua tunggal..... | 38 |
| 8. Solusi Penanaman Karakter pada Keluarga Orang Tua Tunggal.. | 39 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 46 |
| 1. Jenis Penelitian | 46 |
| 2. Desain Penelitian | 48 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 49 |
| C. Data, Sumber Data, dan Narasumber | 50 |
| 1. Data | 50 |
| 2. Sumber Data | 50 |
| a. Narasumber (informan)..... | 51 |
| b. Tempat (peristiwa) | 51 |
| c. Dokumen (arsip) | 51 |
| D. Kehadiran Peneliti | 52 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 53 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 53 |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data | 56 |
| F. Keabsahan Data | 58 |
| G. Teknik Analisis Data | 60 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 64 |
| 1. Lokasi Penelitian | 64 |
| a. Sejarah desa..... | 65 |
| b. Gambaran wilayah Desa Tegalorejo | 65 |
| c. Visi dan misi desa | 67 |
| d. Potensi desa | 67 |
| e. Keadaan alam | 72 |
| f. Pemerintahan desa | 72 |
| g. Keadaan sosial budaya desa | 73 |

| | |
|--|-----|
| h. Keadaan dan kehidupan politik desa | 73 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan..... | 74 |
| 1. Penanaman Karakter Kemandirian pada Anak dari Orang Tua Tunggal di Desa Tegalrejo Kecamatan Ceper Kabupaten Klaten, Jawa Tengah | 74 |
| a. Penanaman kemampuan menyelesaikan tugasnya sendiri..... | 74 |
| b. Penanaman kemampuan memiliki rasa percaya diri..... | 80 |
| c. Penanaman kemampuan memiliki rasa tanggung jawab | 86 |
| 2. Penanaman Karakter Kedisiplinan pada Anak dari Orang Tua Tunggal di Desa Tegalrejo Kecamatan Ceper Kabupaten Klaten, Jawa Tengah | 90 |
| a. Penanaman kemampuan menaati aturan | 91 |
| b. Penanaman kemampuan hidup teratur | 96 |
| c. Penanaman kemampuan bertanggung jawab | 101 |
| 3. Kendala dalam Menanamkan Karakter Kemandirian dari Orang Tua Tunggal di Desa Tegalrejo Kecamatan Ceper Kabupaten Klaten, Jawa Tengah | 106 |
| a. Kendala penanaman kemampuan menyelesaikan tugasnya sendiri | 107 |
| b. Kendala penanaman kemampuan memiliki rasa percaya diri..... | 110 |
| c. Kendala penanaman kemampuan memiliki rasa tanggung jawab | 112 |
| 4. Kendala dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan dari Orang Tua Tunggal di Desa Tegalrejo Kecamatan Ceper Kabupaten Klaten, Jawa Tengah | 116 |
| a. Kendala penanaman kemampuan menaati aturan..... | 119 |
| b. Kendala penanaman kemampuan hidup teratur | 122 |
| c. Kendala penanaman kemampuan bertanggung jawab | 48 |

| | |
|---|-----|
| 5. Solusi untuk Mengatasi Kendala dalam Menanamkan Karakter Kemandirian dari Orang Tua Tunggal di Desa Tegalrejo Kecamatan Ceper Kabupaten Klaten, Jawa Tengah | 125 |
| a. Solusi dari penanaman kemampuan menyelesaikan tugasnya sendiri..... | 125 |
| b. Solusi dari penanaman kemampuan memiliki rasa percaya diri..... | 127 |
| c. Solusi dari penanaman kemampuan memiliki rasa tanggung jawab | 129 |
| 6. Solusi untuk Mengatasi Kendala dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan dari Orang Tua Tunggal di Desa Tegalrejo Kecamatan Ceper Kabupaten Klaten, Jawa Tengah | 131 |
| a. Solusi dari penanaman kemampuan menaati aturan | 131 |
| b. Solusi dari penanaman kemampuan hidup teratur | 133 |
| c. Solusi dari penanaman kemampuan bertanggung jawab | 135 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 138 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 139 |
| B. Implikasi..... | 143 |
| C. Saran..... | 144 |
| DAFTAR PUSTAKA | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian | 49 |
| Tabel 2. Instrumen Pengumpulan Data | 57 |
| Tabel 3. Batas Desa Tegalrejo..... | 65 |
| Tabel 4. Peruntukan Lahan Desa Tegalrejo | 69 |
| Tabel 5. Jumlah Penduduk Menurut Dukuh..... | 70 |
| Tabel 6. Jumlah Penduduk Menurut Pemeluk Agama | 70 |
| Tabel 7. Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian..... | 71 |
| Tabel 8. Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan..... | 71 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1. Desain Penelitian | 48 |
| Gambar 2. Triangulasi dengan Tiga Sumber Data | 58 |
| Gambar 3. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data | 58 |
| Gambar 4. Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data | 59 |
| Gambar 5. Triangulasi Sumber Data | 59 |
| Gambar 6. Triangulasi Teknik dalam Penelitian ini | 60 |
| Gambar 7. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif | 62 |
| Gambar 8. Komponen-komponen Analisis Data | 62 |
| Gambar 9. Peta Kabupaten Klaten..... | 66 |
| Gambar 10. Denah atau Peta Desa Tegalrejo | 66 |
| Gambar 11. Struktur Organisasi Desa Tegalrejo | 72 |
| Gambar 12. Radix Anak Ibu Mustaqimah Menyelesaikan Tugas Sendiri dengan Menyapu Teras Rumahnya..... | 75 |
| Gambar 13. Radix Anak Ibu Mustaqimah Menyetrika Baju Sendiri Terbukti Mampu Menyelesaikan Tugasnya Sendiri | 76 |
| Gambar 14. Anisa Anak Ibu Pertiwi Mampu Menyelesaikan Tugas Sendiri dengan Menyetrika Pakaian Sendiri | 77 |
| Gambar 15. Anisa Anak Ibu Pertiwi Mampu Menyelesaikan Tugas Sendiri dengan Mengerjakan Tugas Sekolah Sendiri | 77 |
| Gambar 16. Nely Anak Ibu Wiwik Mampu Menyelesaikan Tugas Sendiri dengan Menjemur Pakaian Sendiri | 78 |
| Gambar 17. Nely Anak Ibu Wiwik Mampu Menyelesaikan Tugas Sendiri dengan Mengerjakan Tugas Kuliah Sendiri | 79 |
| Gambar 18. Kartu Keluarga Ibu Mustaqimah selaku Keluarga Orang Tua Tunggal | 80 |
| Gambar 19. Radix Anak Ibu Mustaqimah sedang Mengikuti Rapat Karang Taruna Mampu Bersikap Percaya Diri | 81 |
| Gambar 20. Radix Anak Ibu Mustaqimah Percaya Diri Bermain Bola dengan Temannya | 81 |

| | |
|---|----|
| Gambar 21. Anisa Anak Ibu Pertiwi Menunjukkan Percaya Diri Bermain dengan Teman di Lingkungannya | 83 |
| Gambar 22. Anak Ibu Pertiwi terlihat Percaya Diri saat Bermain dengan Temannya | 83 |
| Gambar 23. Kartu Keluarga Ibu Wiwik Selaku Orang Tua Tunggal dengan Menanggung Dua Anak Nely dan Zamzami | 84 |
| Gambar 24. Nely Anak Ibu Wiwik Berbaur dengan Warga di Pasar Mampu Menunjukkan Sikap Percaya Diri | 85 |
| Gambar 25. Radix Anak Ibu Mustaqimah Memiliki Rasa Tanggung Jawab di Tunjukkan dengan Mencuci Piring | 87 |
| Gambar 26. Hasil Tugas Radix Anak Ibu Mustaqimah Menyelesaikan Makalah Kuliah sebagai Bukti Mampu Tanggung Jawab Sendiri... | 87 |
| Gambar 27. Kartu Keluarga Ibu Pertiwi selaku Keluarga Orang Tua Tunggal . | 88 |
| Gambar 28. Anisa Anak Ibu Pertiwi Mampu Bertanggung Jawab dengan Tugas Sekolahnya | 88 |
| Gambar 29. Nely Anak Ibu Wiwik sedang Memasak Mampu Bertanggung Jawab Sendiri | 89 |
| Gambar 30. Nelly Anak Ibu Wiwik sedang Menyetrika Mampu Bertanggung Jawab Sendiri | 90 |
| Gambar 31. Radix Anak Ibu Wiwik Mampu Mentaati Peraturan dengan Selalu Memberitahu Kebradaannya | 92 |
| Gambar 32. Anisa Anak Ibu Pertiwi sedang Menata Boneka ke Tempatnya Terbukti Mampu Menaati Aturan | 93 |
| Gambar 33. Anisa Anak Ibu Pertiwi Mampu Menaati Aturan di Tunjukkan Membereskan Mainan setelah Bermain | 93 |
| Gambar 34. Nely Anak Ibu Wiwik sedang Membersihkan Tempat Tidur Bukti Menaati Aturan | 94 |
| Gambar 35. Nely Anak Ibu Wiwik sedang Mencuci Piring Bukti Menaati Aturan | 95 |
| Gambar 36. Kartu Keluarga Ibu Mustaqimah selaku Keluarga Orang Tua Tunggal..... | 96 |

| | |
|--|-----|
| Gambar 37. Radix Anak Ibu Mustaqimah Mampu Hidup Teratur dengan Membagi Waktu Belajar | 97 |
| Gambar 38. Anisa Anak Ibu Pertiwi Dapat Hidup Teratur Terbukti selalu Berpamitan saat Berangkat ke Sekolah | 98 |
| Gambar 39. Anisa Anak Ibu Pertiwi Mampu Hidup Teratur dengan Tepat Waktu Berangkat ke Sekolah | 98 |
| Gambar 40. Kartu Keluarga Ibu Wiwik Selaku Orang Tua Tunggal dengan Menanggung Dua Anak Nely dan Zamzami | 99 |
| Gambar 41. Nely Anak Ibu Wiwik Mampu Hidup Teratur dengan Menjalankan Shalat Tepat Waktu | 99 |
| Gambar 42. Nely Anak Ibu Wiwik Mampu Hidup Teratur dengan Rutin Membaca Al-Qur'an Seusai Shalat | 100 |
| Gambar 43. Radix Anak Ibu Mustaqimah Mampu Bertanggung Jawab Terlihat saat Mencuci Piring | 102 |
| Gambar 45. Anisa Anak Ibu Pertiwi sedang Shalat salah satu Bukti Mampu Bertanggung Jawab Menjalankan Perintah Agamanya | 103 |
| Gambar 46. Anisa Anak Ibu Pertiwi Mampu Bertanggung Jawab Terlihat Saat Membereskan Mainannya | 104 |
| Gambar 47. Kartu Keluarga Ibu Wiwik Selaku Orang Tua Tunggal dengan Menanggung Dua Anak Nely dan Zamzami | 104 |
| Gambar 48. Nely Anak Ibu Wiwik Bertanggung Jawab Terlihat saat Membuang Sampah pada Tempatnya | 105 |
| Gambar 49. Radix Anak Ibu Mustaqimah sedang Menyetrika Menyelesaikan Tugas Sendiri Salah Satu Bukti Tidak Mendapat Kendala | 107 |
| Gambar 50. Ibu Pertiwi sedang Membantu Anisa Menyelesaikan Tugas Sekolahnya | 108 |
| Gambar 51. Nely Anak Ibu Wiwik Mampu Menyelesaikan Tugas Sendiri dengan Mengerjakan Tugas Kuliah Sendiri Salah Satu Bukti Tidak Mendapat Kendala | |
| Gambar 52. Radix Lebih Memilih Bermain dengan Hobinya daripada Bermain dengan Temanya Salah Satu Bukti Kendala dalam Percaya Diri | 109 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 53. Anisa Terlihat Percaya Diri Bermain dengan Teman Salah Satu Bukti Tidak Mendapat Kendala | 111 |
| Gambar 54. Radix Memiliki Rasa Tanggung Jawab di Tunjukkan Mencuci Piring Salah Satu Bukti Tidak Mendapat Kendala | 113 |
| Gambar 55. Anisa Menaruh Seragam Sekolah Sembarangan Terbukti Kurang Memiliki Rasa Tanggung Jawab | 114 |
| Gambar 56. Bukti Kurangnya Tanggung Jawab Terlihat Cucian Piring Menumpuk Tidak Segera dibersihkan | 115 |
| Gambar 57. Bukti Nely Anak Ibu Mustaqimah Memilih Pekerjaan untuk Membersihkan Meja Makan daripada Mencuci Piring | 115 |
| Gambar 58. Radix Anak Ibu Wiwik Mampu Mentaati Peraturan dengan Selalu Memberitahu Kebradaannya Salah Satu Bukti Tidak Mendapat Kendala | 117 |
| Gambar 59. Anisa Tidak Membereskan Mainannya Salah Satu Bukti Tidak Mentaati Peraturan | 118 |
| Gambar 60. Nely Anak Ibu Wiwik sedang Membersihkan Tempat Tidur Salah Satu Bukti Tidak Mendapat Kendala dalam Menaati Aturan | 119 |
| Gambar 61. Radix Menonton TV Hingga Larut Malam Salah Satu Bukti Kendala Hidup Teratur | 120 |
| Gambar 62. Anisa Anak Ibu Pertiwi Dapat Hidup Teratur saat Berangkat ke Sekolah Salah Satu Bukti Tidak Mendapat Kendala Hidup Teratur | 121 |
| Gambar 63. Nely Sibuk Mainan HP saat Waktu Shalat Salah Satu Bukti Mendapat Kendala | 122 |
| Gambar 64. Radix Anak Ibu Mustaqimah Mampu Bertanggung Jawab Terlihat saat Mencuci Piring Salah Satu Bukti Tidak Mendapat Kendala | 123 |
| Gambar 65. Radix Anak Ibu Mustaqimah Menyetrika Baju Sendiri Terbukti Mampu Menyelesaikan Tugasnya Sendiri | 125 |
| Gambar 66. Ibu Pertiwi Membantu Anisa Menyelesaikan Tugas Menyetrika Baju Sendiri | 126 |

| | |
|--|-----|
| Gambar 67. Nely Anak Ibu Wiwik mampu menyelesaikan Tugas Sendiri dengan Menjemur Pakaian Sendiri Salah Satu Bukti Tidak Mendapat Kendala | 127 |
| Gambar 68. Anisa Anak Ibu Pertiwi Menunjukkan Percaya Diri Bermain dengan Teman di Lingkungannya | 128 |
| Gambar 69. Anisa Anak Ibu Pertiwi Mampu Bertanggung Jawab Setelah ditegur untuk Merapihkan Seragamnya | 129 |
| Gambar 70. Ibu Wiwik sedang Memasak Makanan Kesukaan Nely | 130 |
| Gambar 71. Anisa Membereskan Mainan setelah Mendapat Teguran dari Ibu Pertiwi | 132 |
| Gambar 72. Ibu Mustaqimah sedang Menegur Radix yang sedang Belajar Hingga Larut Malam | 133 |
| Gambar 73. Nely Anak Ibu Wiwik Melaksanakan Shalat Setelah di Tegur Ibunya | 134 |
| Gambar 74. Nely Anak Ibu Wiwik Bertanggung Jawab Terlihat saat Membuang Sampah padaTempatnya | 136 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Pedoman Wawancara | 145 |
| Lampiran 2. Kisi-kisi Observasi..... | 146 |
| Lampiran 3. Pedoman Telaah Dokumentasi..... | 147 |
| Lampiran 4. Dokumentasi Identitas Keluarga Single Parent | 148 |
| Lampiran 5. Surat Ijin Riset | 151 |
| Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset | 152 |